

令和6年度 岩ヶ崎高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす		
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○
	文章内容を的確に把握する読解力と自身の考えを適切に伝える表現力を身に付けるとともに、思考力や創造力を伸ばして、総合的な言語能力を養う。			歴史の変化や生活空間の広がり、先人の生き方、文化遺産などを学ぶことにより、未来を生き抜くための思考力、判断力、課題解決力を養う。			現代社会を構成している政治、経済のメカニズム並びに様々な思想を学習することで、現代社会に対する興味関心、倫理規範、課題解決力を養う。			数学的活動を通して、様々な事象を数学的に考察して表現する能力を高めるとともに、数学の根拠に基づいて判断する力と問題解決能力を育てる。			科学的な自然観を総合的に身に付けることにより、自然と人間の密接な関わりを探究し、自然災害や環境問題に対応できる能力を育成する。						
各教科指導目標	保健体育	○	○	○	芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	情報	○	○
	運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。			個々の感性と表現技能を高め、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる。			4技能のバランスのとれた言語活動を通し、コミュニケーション能力を養う。また文法についてはコミュニケーションを支えるものと捉え、言語活動と効果的に関連づけて指導を行う。			日常生活に必要な知識や技術を習得し、実生活に生かせるような実践的な態度を育てる。			情報化が社会に及ぼす影響を理解させるとともに、情報技術を適切に活用する能力を養い、社会の情報化に対応できる態度を育てる。						
学年共通									各学年指導目標										
指導内容	① 挨拶の励行	◎	○	○	1年	●規律を遵守し、望ましい基本的生活習慣を確立し、自己管理能力を身に付ける。 ●志を高く持ち、進路達成のための基礎学力の定着と学習意欲の向上を図る。 ●特別活動へ積極的に参加し、協調性に基づきながら集団における自己の責務を全うして充実した高校生活を送る。													
	② 朝自習・週末課題	○	○	○		2年	●中堅学年としての自覚と責任を持ち、積極的・意欲的な生活態度を確立する。 ●基礎学力の定着・強化を図るとともに、学習に対する意欲を高める。 ●早期に具体的な進路希望を明確にし、主体的に目標達成に取り組む。 ●諸行事・諸活動への参加を通して、社会性・コミュニケーション能力を高める。												
	③ 清掃活動の徹底	○	○	○	3年		●最高学年としての意識を高め、良き伝統を継承し、学校の活性化に貢献する。 ●進路目標達成に向けて、自主的・計画的な学習を行い、自己研鑽に励む。 ●諸活動を通してコミュニケーション能力を高め、望ましい人間関係を築きながら、集団の中で自己と他者をともに尊重する姿勢を身に付ける。												
	④ 清楚な身だしなみ	○	○	○															
	⑤ 諸活動の振り返りの蓄積	○	◎	○															
	⑥ 安全教育の徹底	○	○	○															
指導内容		ねらい			指導教科等		実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす								
1年	スタディーサポート	学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活上の目標の設定(再設定)に役立てる。			国語・数学・英語		9、3月	6	○	◎	○								
	進路適性検査	自己を理解し、様々な職業の情報を集め、自らの生き方を探求する。			総探		4月	1	○	◎	○								
	地域探究	探究活動に取り組むことで、課題解決能力を育成する。			総探		5～3月	16	○	◎	○								
	東北大学オープンキャンパス	総合大学の見学を通じ、大学の雰囲気を感じ、進路意識を高める。			総探		7月	6	○	◎	○								
	夢ナビライブ(オンライン)	大学や専門学校の学習内容に触れ、進路選択の参考にする。			特別活動		10月	6	○	◎	○								
	カウンセラー講話	カウンセリングについて知り、学年に合った高校生活の助けとする。			特別活動		12月	1	◎	○	○								
	進路ガイダンス	卒業後の進路について考えを深めることで、進路目標設定の参考にする。			特別活動		12月	1	○	○	○								
2年	進路講演会	大学入試のしくみや学習方法を理解し、今後の受験に向けて心構えを確立する。			総探		10月	1	○	○	○								
	個人探究	社会の課題に関心を持ち、その解決に向け他者と協働しながら考え抜き行動する。			総探		4～3月	20	○	◎	○								
	夏期学習会	同級生と限界まで勉強することで、刺激を受けあい、学習習慣の定着や成績向上を目指す。			特別活動		8月	12	○	◎	○								
	スタディーサポート	学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活上の目標の設定(再設定)に役立てる。			国語・数学・英語		8、3月	6	○	◎	○								
	進路講演会	大学入試のしくみや学習方法を理解し、受験に向けての心構えを確認する。			総探		10月	2	○	◎	○								
	夢ナビライブ(オンライン)	大学や専門学校の学習内容に触れ、進路選択の参考にする。			特別活動		10月	6	○	◎	○								
	小論文講演会	小論文の書き方について理解し、総合型選抜や学校推薦型選抜に役立てる。			総探		2月	1	○	○	○								
3年	進路体験発表会	先輩の経験談をもとに、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			総探		1、3月	2	○	○	○								
	進路別ガイダンス	分野別のガイダンスによって進路情報や今後の受験勉強について学ぶ。			総探		12月	1	○	◎	○								
	個人探究	社会の課題に関心を持ち、その解決に向け他者と協働しながら考え抜き行動する。			総探		4～8月	10	○	◎	○								
	グループ面接	志望動機を明確にし、総合型選抜や学校推薦型選抜が必要となる面接について学習する。			総探		9、10月	3	○	◎	○								
							合計時数	101											