

令和4年度 学校評価アンケート集計結果

令和4年10月実施

<生徒> 集計数 129名(97.0%)

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない

No	項目	1	2	3	4	未回答	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	前年度比
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	28.7%	66.7%	4.7%	0.0%	0.0%	87.4%	89.0%	87.5%	95.3%	7.8%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	58.1%	36.4%	4.7%	0.8%	0.0%	95.3%	95.4%	96.3%	94.6%	-1.7%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	48.8%	41.9%	8.5%	0.8%	0.0%	92.7%	93.7%	91.3%	90.7%	-0.6%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	51.9%	41.9%	5.4%	0.8%	0.0%	91.1%	87.9%	91.3%	93.8%	2.5%
5	学校として、部活動は活発に行われている	50.4%	39.5%	10.1%	0.0%	0.0%	83.8%	88.5%	91.9%	89.9%	-2.0%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	49.6%	41.9%	8.5%	0.0%	0.0%	85.3%	86.2%	88.8%	91.5%	2.7%
7	自分にとって、有意義な学校行事がある	48.8%	38.8%	10.1%	2.3%	0.0%	84.8%	86.2%	85.6%	87.6%	2.0%
8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	38.0%	48.8%	13.2%	0.0%	0.0%	77%	80.5%	80.6%	86.8%	6.2%
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	51.2%	42.6%	5.4%	0.8%	0.0%	90.1%	96.6%	94.4%	93.8%	-0.6%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	63.6%	33.3%	2.3%	0.8%	0.0%	94.2%	94.8%	96.9%	96.9%	0.0%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	23.3%	46.5%	25.6%	4.7%	0.0%	55.5%	57.5%	61.3%	69.8%	8.5%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	38.0%	52.7%	8.5%	0.8%	0.0%	78%	78.7%	83.8%	90.7%	6.9%
13	自分にとって、学校生活は充実している	30.2%	52.7%	13.2%	3.9%	0.0%	82.7%	80.5%	81.3%	82.9%	1.6%
14	授業や課外などの教科指導が熱心に行われている	64.3%	32.6%	3.1%	0.0%	0.0%	94.8%	94.3%	98.1%	96.9%	-1.2%
15	進路に関する情報は十分に提供されている	58.1%	35.7%	3.9%	2.3%	0.0%	92.1%	90.2%	95.0%	93.8%	-1.2%
16	学校は地域から信頼されている	41.1%	50.4%	7.0%	1.6%	0.0%	91.1%	83.3%	88.8%	91.5%	2.7%
17	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実践されている	40.3%	56.6%	3.1%	0.0%	0.0%				96.9%	6.1%

<保護者> 集計数 128名 (96.2%)

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない

No	項目	1	2	3	4	未回答	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	前年度比
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われていますか	24.2%	64.1%	7.8%	3.1%	0.8%	84.1%	87.3%	85.6%	88.3%	2.7%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われていますか	36.7%	51.6%	8.6%	2.3%	0.8%	93.7%	92.5%	90.6%	88.3%	-2.3%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われていますか	25.8%	58.6%	11.7%	3.1%	0.8%	86.2%	89%	85.6%	84.4%	-1.2%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができていますか	29.7%	53.1%	12.5%	3.1%	1.6%	86.2%	87.3%	84.4%	82.8%	-1.6%
5	学校として、部活動は活発に行われていますか	28.1%	52.3%	15.6%	3.1%	0.8%	79.4%	80.9%	83.1%	80.5%	-2.6%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われていますか	22.7%	64.1%	10.9%	1.6%	0.8%	83.1%	88.4%	86.9%	86.7%	-0.2%
7	生徒に対して、有意義な学校行事はありますか	32.0%	49.2%	15.6%	3.1%	0.0%	84.1%	85.5%	83.1%	81.3%	-1.9%
8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか	23.4%	50.0%	21.9%	3.9%	0.8%	73%	79.2%	70.0%	73.4%	3.4%
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていますか	24.2%	54.7%	15.6%	4.7%	0.8%	84.7%	81.5%	78.1%	78.9%	0.8%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられていますか	32.8%	56.3%	6.3%	3.1%	1.6%	81%	85%	84.4%	89.1%	4.7%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されていますか	14.8%	53.1%	24.2%	7.8%	0.0%	73%	63.6%	74.4%	68.0%	-6.4%
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されていますか	10.2%	58.6%	25.0%	6.3%	0.0%	65.6%	69.4%	68.1%	68.8%	0.6%
13	学校生活は充実していますか	28.9%	54.7%	12.5%	3.9%	0.0%	82.5%	82.7%	86.9%	83.6%	-3.3%
14	授業や課外などの教科指導が熱心に行われていますか	35.9%	54.7%	7.8%	1.6%	0.0%	89.9%	93.6%	92.5%	90.6%	-1.9%
15	進路に関する情報は十分に提供されていますか	28.1%	51.6%	16.4%	2.3%	1.6%	83.6%	90.8%	82.5%	79.7%	-2.8%
16	学校は地域から信頼されていますか	28.1%	56.3%	13.3%	2.3%	0.0%	89.9%	90.8%	88.8%	84.4%	-4.4%
17	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実践されている	20.3%	65.6%	10.9%	2.3%	0.8%				85.9%	

<職員> 集計数26名 (100.0%)

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない

No	項目	1	2	3	4	未回答	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	前年度比
1	教育計画（教育課程・学習指導計画・年間行事等）は特色ある学校づくりの趣旨に合っている。	19.2%	73.1%	3.8%	0.0%	3.8%	85.7%	96.4%	80.0%	92.3%	12.3%
2	学校経営においてチームワークを心がけるとともに、組織の一員としての役割や責任分担を自覚している。	30.8%	61.5%	3.8%	0.0%	3.8%	89.3%	100%	80.0%	92.3%	12.3%
3	毎日の教育実践について、現状に満足することなく創意・工夫・改善に取り組んでいる。	15.4%	65.4%	15.4%	3.8%	0.0%	85.7%	92.9%	86.7%	80.8%	-5.9%
4	教科指導については、自分自身の目標を持ち、具体的な計画を立て、実践を充実させ、より望ましい指導に向けた工夫改善を積み重ねている。	23.1%	69.2%	3.8%	0.0%	3.8%	89.3%	89.3%	96.7%	92.3%	-4.4%
5	生徒の理解度に合わせて教科指導の工夫を行い、納得のいく教科指導ができています。	15.4%	73.1%	7.7%	3.8%	0.0%	75%	85.7%	90.0%	88.5%	-1.5%
6	学年・HR活動に当たっては経営目標を持ち、具体的な計画をたてている。	15.4%	73.1%	3.8%	3.8%	3.8%	82.1%	78.6%	93.3%	88.5%	-4.8%
7	学年経営やHR活動が充実し、積極的に教育活動に取り組むことができています。	15.4%	76.9%	0.0%	3.8%	3.8%	75%	78.6%	90.0%	92.3%	2.3%
8	生徒の生活状況・進路希望等について絶えず関心を持ち、生徒個々に応じた指導の工夫改善に努めている。	30.8%	65.4%	0.0%	0.0%	3.8%	82.1%	89.3%	93.3%	96.2%	2.9%
9	共通の認識に立って、協力的に進路指導を行っている。	19.2%	65.4%	7.7%	0.0%	7.7%	67.9%	78.6%	93.3%	84.6%	-8.7%
10	研修（研究）に対して自分なりに目標を持ち、長期的・中期的ビジョンのもとに計画的に取り組んでいる。	11.5%	61.5%	26.9%	0.0%	0.0%	60.7%	82.1%	70.0%	73.1%	3.1%
11	教育目標達成に向けて力量を高めるための機能的な研修（研究）組織づくりに参画している。	11.5%	61.5%	26.9%	0.0%	0.0%	53.6%	57.1%	56.7%	73.1%	16.4%
12	校外の研究会や会合等に進んで参加し、現状に満足することなく自己啓発に努めている。	15.4%	57.7%	19.2%	3.8%	3.8%	60.7%	60.7%	63.3%	73.1%	9.8%
13	教育関係以外の趣味や教養を高め、人間的な幅を広げ教師としての生活が充実している。	19.2%	69.2%	7.7%	0.0%	3.8%	64.3%	67.9%	66.7%	88.5%	21.8%
14	学校公開、外部講師の活用、HPや岩高だよりなどによる地域への広報活動など、開かれた学校づくりのために努力している。	38.5%	38.5%	19.2%	0.0%	3.8%	82.1%	78.6%	86.7%	76.9%	-9.8%
15	生徒や保護者、地域社会の意見や要望を取り入れ、教育活動全般にわたる評価（反省）を行い、次年度の計画に活かされている。	23.1%	57.7%	11.5%	0.0%	7.7%	78.6%	78.6%	66.7%	80.8%	14.1%
16	教材・教具や備品の購入等について、日常の教育活動を通して積極的に意見を述べ、改善に努めている。	15.4%	53.8%	26.9%	3.8%	0.0%	67.9%	89.3%	80.0%	69.2%	-10.8%
17	望ましい教育活動を実現するに当たって、本校の施設・設備について満足している。	0.0%	53.8%	42.3%	0.0%	3.8%	53.6%	39.3%	36.7%	53.8%	17.1%
18	共通の認識に立って、協力して生徒の基本的な生活態度の育成指導を行っている。	19.2%	73.1%	3.8%	0.0%	3.8%	82.1%	92.9%	90.0%	92.3%	2.3%