

# 令和3年度 学校評価アンケート集計結果

令和3年10月実施

<生徒> 集計数 160名(98.2%)

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、3:当てはまらない

注・各年度の%は「1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる」の合計

No	項目	1	2	3	4	未回答	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	前年度比
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	28.8%	58.8%	11.9%	0.6%	0.0%	88.8%	87.4%	89.0%	87.5%	-1.5%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	65.0%	31.3%	3.8%	0.0%	0.0%	95.8%	95.3%	95.4%	96.3%	0.9%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	52.5%	38.8%	6.9%	1.3%	0.6%	93.5%	92.7%	93.7%	91.3%	-2.5%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	47.5%	43.8%	7.5%	1.3%	0.0%	94%	91.1%	87.9%	91.3%	3.4%
5	学校として、部活動は活発に行われている	63.1%	28.8%	5.6%	2.5%	0.0%	85.1%	83.8%	88.5%	91.9%	3.4%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	50.0%	38.8%	6.9%	3.8%	0.6%	89.3%	85.3%	86.2%	88.8%	2.6%
7	自分にとって、有意義な学校行事がある	43.8%	41.9%	13.1%	1.3%	0.0%	85.1%	84.8%	86.2%	85.6%	-0.6%
8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	29.4%	51.3%	18.1%	1.3%	0.0%	84.2%	77%	80.5%	80.6%	0.1%
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	58.1%	36.3%	5.6%	0.0%	0.0%	91.6%	90.1%	96.6%	94.4%	-2.2%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	64.4%	32.5%	3.1%	0.0%	0.0%	94.9%	94.2%	94.8%	96.9%	2.1%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	23.1%	38.1%	33.1%	5.6%	0.0%	58.6%	55.5%	57.5%	61.3%	3.8%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	37.5%	46.3%	11.3%	4.4%	0.6%	78.1%	78%	78.7%	83.8%	5.1%
13	自分にとって、学校生活は充実している	33.1%	48.1%	12.5%	6.3%	0.0%	83.7%	82.7%	80.5%	81.3%	0.7%
14	授業や課外などの教科指導が熱心に行われている	57.5%	40.6%	1.9%	0.0%	0.0%	96.7%	94.8%	94.3%	98.1%	3.8%
15	進路に関する情報は十分に提供されている	53.1%	41.9%	5.0%	0.0%	0.0%	92.6%	92.1%	90.2%	95.0%	4.8%
16	学校は地域から信頼されている	40.6%	48.1%	10.0%	1.3%	0.0%	93.5%	91.1%	83.3%	88.8%	5.5%

<保護者> 集計数 160名 (98.2%)

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない

注・各年度の%は「1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる」の合計

No	項目	1	2	3	4	未回答	平成30年 度	令和元年 度	令和2年 度	令和3年 度	前年度比
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われていますか	17.5%	68.1%	10.6%	1.9%	1.9%	89.8%	84.1%	87.3%	85.6%	-1.7%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われていますか	33.8%	56.9%	6.3%	1.3%	1.9%	92.1%	93.7%	92.5%	90.6%	-1.9%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われていますか	20.6%	65.0%	10.6%	1.9%	1.9%	89.8%	86.2%	89%	85.6%	-3.4%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができていますか	26.3%	58.1%	13.1%	1.3%	1.3%	86%	86.2%	87.3%	84.4%	-2.9%
5	学校として、部活動は活発に行われていますか	29.4%	53.8%	14.4%	1.3%	1.3%	83.7%	79.4%	80.9%	83.1%	2.2%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われていますか	22.5%	64.4%	11.9%	0.0%	1.3%	89.8%	83.1%	88.4%	86.9%	-1.5%
7	生徒に対して、有意義な学校行事はありますか	24.4%	58.8%	14.4%	1.3%	1.3%	89.3%	84.1%	85.5%	83.1%	-2.4%
8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか	16.3%	53.8%	24.4%	4.4%	1.3%	80.5%	73%	79.2%	70.0%	-9.2%
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていますか	27.5%	50.6%	17.5%	3.1%	1.3%	80.5%	84.7%	81.5%	78.1%	-3.4%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられていますか	28.1%	56.3%	12.5%	1.9%	1.3%	88.8%	81%	85%	84.4%	-0.6%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されていますか	15.6%	58.8%	20.0%	4.4%	1.3%	59.1%	73%	63.6%	74.4%	10.8%
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されていますか	11.3%	56.9%	26.3%	3.1%	2.5%	71.6%	65.6%	69.4%	68.1%	-1.3%
13	学校生活は充実していますか	25.0%	61.9%	10.6%	1.3%	1.3%	86.5%	82.5%	82.7%	86.9%	4.2%
14	授業や課外などの教科指導が熱心に行われていますか	34.4%	58.1%	5.6%	0.6%	1.3%	94%	89.9%	93.6%	92.5%	-1.1%
15	進路に関する情報は十分に提供されていますか	24.4%	58.1%	13.8%	2.5%	1.3%	84.7%	83.6%	90.8%	82.5%	-8.3%
16	学校は地域から信頼されていますか	24.4%	64.4%	6.9%	3.1%	1.3%	94.4%	89.9%	90.8%	88.8%	-2.1%

## <職員> 集計数

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない  
注・・各年度の％は「1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる」の合計

No	項目	1	2	3	4	未回答	平成30年 度	令和元年 度	令和2年 度	令和3年 度	前年度比
1	教育計画（教育課程・学習指導計画・年間行事等）は特色ある学校づくりの趣旨に合っている。	10.0%	70.0%	20.0%	0.0%	0.0%	88%	85.7%	96.4%	80.0%	-16.4%
2	学校経営においてチームワークを心がけるとともに、組織の一員としての役割や責任分担を自覚している。	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%	0.0%	92%	89.3%	100%	80.0%	-20.0%
3	毎日の教育実践について、現状に満足することなく創意・工夫・改善に取り組んでいる。	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	0.0%	84%	85.7%	92.9%	86.7%	-6.2%
4	教科指導については、自分自身の目標を持ち、具体的な計画を立て、実践を充実させ、より望ましい指導に向けた工夫改善を積み重ねている。	16.7%	80.0%	3.3%	0.0%	0.0%	92%	89.3%	89.3%	96.7%	7.4%
5	生徒の理解度に合わせて教科指導の工夫を行い、納得のいく教科指導ができています。	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%	0.0%	88%	75%	85.7%	90.0%	4.3%
6	学年・HR活動に当たっては経営目標を持ち、具体的な計画を立てている。	26.7%	66.7%	3.3%	0.0%	3.3%	92%	82.1%	78.6%	93.3%	14.7%
7	学年経営やHR活動が充実し、積極的に教育活動に取り組むことができています。	20.0%	70.0%	6.7%	0.0%	3.3%	92%	75%	78.6%	90.0%	11.4%
8	生徒の生活状況・進路希望等について絶えず関心を持ち、生徒個々に応じた指導の工夫改善に努めている。	26.7%	66.7%	6.7%	0.0%	0.0%	92%	82.1%	89.3%	93.3%	4.0%
9	共通の認識に立って、協力的に進路指導を行っている。	26.7%	66.7%	6.7%	0.0%	0.0%	88%	67.9%	78.6%	93.3%	14.7%
10	研修（研究）に対して自分なりに目標を持ち、長期的・中期的ビジョンのもとに計画的に取り組んでいる。	10.0%	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	64%	60.7%	82.1%	70.0%	-12.1%
11	教育目標達成に向けて力量を高めるための機能的な研修（研究）組織づくりに参画している。	13.3%	43.3%	40.0%	3.3%	0.0%	64%	53.6%	57.1%	56.7%	-0.4%
12	校外の研究会や会合等に進んで参加し、現状に満足することなく自己啓発に努めている。	3.3%	60.0%	33.3%	3.3%	0.0%	48%	60.7%	60.7%	63.3%	2.6%
13	教育関係以外の趣味や教養を高め、人間的な幅を広げ教師としての生活が充実している。	13.3%	53.3%	33.3%	0.0%	0.0%	56%	64.3%	67.9%	66.7%	-1.2%
14	学校公開、外部講師の活用、HPや岩高だよりなどによる地域への広報活動など、開かれた学校づくりのために努力している。	10.0%	76.7%	13.3%	0.0%	0.0%	80%	82.1%	78.6%	86.7%	8.1%
15	生徒や保護者、地域社会の意見や要望を取り入れ、教育活動全般にわたる評価（反省）を行い、次年度の計画に活かされている。	3.3%	63.3%	26.7%	6.7%	0.0%	72%	78.6%	78.6%	66.7%	-11.9%
16	教材・教具や備品の購入等について、日常の教育活動を通して積極的に意見を述べ、改善に努めている。	10.0%	70.0%	16.7%	3.3%	0.0%	68%	67.9%	89.3%	80.0%	-9.3%
17	望ましい教育活動を実現するに当たって、本校の施設・設備について満足している。	6.7%	30.0%	43.3%	20.0%	0.0%	32%	53.6%	39.3%	36.7%	-2.6%
18	共通の認識に立って、協力して生徒の基本的な生活態度の育成指導を行っている。	26.7%	63.3%	6.7%	3.3%	0.0%	80%	82.1%	92.9%	90.0%	-2.9%