

「志教育」年間指導計画

3つの視点			わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす	わかる	もどめる	はたす					
各教科指導目標	国語	○	○			地理歴史	○	○			公民	○	○		数学	○	○	理科	○			
	文章内容を的確に把握する読解力と解答を導き出す正しい過程を理解し、思考力や創造力を伸ばして、総合的な言語能力を養う。		先人の生き方、文化遺産などを学ぶことにより、未来を生き抜くための思考力、判断力、問題解決能力を養う。			現代社会を構成している政治、経済のメカニズムを学習することで、現代社会に対する興味関心、倫理規範、問題解決能力を養う。			数学的活動を通して、様々な事象を数学的に考察して表現する能力を高めると共に、数学的根拠に基づいて判断する力と問題解決能力を育てる。			科学的な自然観を総合的に身につけることにより、自然と人間の密接な関わりを探究し、自然災害や環境問題に対応できる能力を育成する。										
各教科指導目標	保健体育	○	○			芸術	○	○			外国語	○	○		家庭	○	○	情報	○	○		
	運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。		個々の感性と表現技能を高め、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる。			4技能のバランスのとれた言語活動を通じ、コミュニケーション能力を養う。また文法についてはコミュニケーションを支えるものと捉え、言語活動と効果的に関連づけて指導を行う。			日常生活に必要な知識や技術を習得し、実生活に生かせるような実践的な態度を育てる。			情報化が社会に及ぼす影響を理解させるとともに、情報技術を適切に活用する能力を養い、社会の情報化に対応できる態度を育てる。										
学年共通						わかる	もどめる	はたす	各学年指導目標													
指導内容	① あいさつの励行		◎	○		1年	<ul style="list-style-type: none"> 高校生として望ましい基本的生活習慣を確立させ、規律と節度のある生活態度を身に付けさせる。 早期に進路に対する志を高く持たせ、進路達成のための基礎学力の定着と学習意欲の向上を図る。 特別活動への積極的参加を促し、集団における自己の責務の全うと協調により充実した高校生活を獲得させる。 															
	② 朝自習・週末課題		○	○			2年	<ul style="list-style-type: none"> 中堅学年としての自覚と責任を持たせ、積極的・意欲的な生活態度・生活習慣を確立し、望ましい生活習慣を身に付けさせる。 基礎学力の定着化・強化を図るとともに、学習に対する意欲を高める。また早期に具体的な進路希望を明確にさせ、主体的に目標達成に取り組む姿勢を確立させる。 各種行事・諸活動への参加を通して社会性を身に付け、コミュニケーション能力を高め、生き生きとした個人・集団を形成する。 														
	③ 清掃活動の徹底		○	○	◎	3年		<ul style="list-style-type: none"> 最高学年としての自覚及び意識を早期に確立させ、自己研鑽に励み、岩ヶ崎高校の良き伝統を継承し、学校の活性化に貢献するべく生活をさせる。 自己の進路目標達成にむけて、自主的かつ計画的に行動・学習する姿勢を身につけさせる。 模擬試験や学習会、課外授業の有効活用をはかり、第1志望合格に向けての努力を惜しませない。 各種活動を通してコミュニケーション能力を高め、望ましい人間関係を築くための社会性を身につけさせ、個人、集団の中で自己と他者をもとに尊重する姿勢を涵養する。 「受験は団体戦」という認識を持ち、互いが切磋琢磨しながら継続的に学習活動に取り組める環境を作るよう努めさせ、その学習効果が高まるよう教員の研鑽をはかる。 														
	④ 清楚な身だしなみ		○	○			3年															
	⑤ 今未来手帳の記入と提出		○	○	◎	3年																
	⑥ 安全教育の徹底		○	○			3年															
指導内容						ねらい			指導教科等			実施時期	時数	わかる	もどめる	はたす						
全学年	カウンセラー講話		カウンセリングについて知り、学年にあった高校生活の助けとする。			特別活動			11,12月	2	◎	○										
	大学オープンキャンパス		希望進路先を訪問し、最終進路設定の参考にする。			特別活動			7,8月	4	◎	○										
1・2年	栗っ子ティーチャー		小学校で学習指導補助をすることで、教育について理解を深め、進路決定の参考にする。			特別活動			7月	4	○	◎	○									
2・3年	2・3年大学出前授業		大学の専門分野の講義を聴講し、大学進学への動機づけを図る。			総探			7月	2	○	○										
1年	スタディーサポート		学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。			特別活動			4,3月	6	◎	○										
	進路適性検査		自己を理解し、様々な職業の情報を集め、自らの生き方を探求する。			総探			4月	1	○	◎	○									
	東北大学オンラインオープンキャンパス		総合大学の見学を通じ、大学の雰囲気を感じ、進路意識を高める。			総探			9月	6	◎	○										
	地域魅力化プロジェクト		地域の課題解決に取り組むことで、課題解決能力を育成する。			総探			9～3月	16	○	◎	○									
	進路ガイダンス		卒業後の進路について考えを深めることで、進路目標設定の参考にする。			特別活動			12月	1	○	○										
	進路講演会		大学入試のしくみや学習方法を理解し、今後の受験に向けて心構えを確立する。			総探			10月	1	○	○										
2年	地域魅力化プロジェクト		社会や周囲に対して、どのような貢献ができるのかという自己肯定感を高める。			総探			4～9月	10	○	◎	○									
	民間企業インターンシップ		民間企業での就業体験により、望ましい勤労観、職業観を確立し、進路決定の参考にする。			特別活動			8,9月	6	○	◎	○									
	夏期学習会		同級生と限界まで勉強することで、刺激を受けあい、学習習慣の定着や成績向上を目指す。			特別活動			8月	12	○	◎	○									
	スタディーサポート		学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。			特別活動			9,3月	6	◎	○										
	夢ナビライブ2021		大学・専門学校ブースを回り直接、担当者から説明していただき進路決定の参考にする。			総探			7月	3	◎	○										
	小論文講演会		小論文の書き方について理解し、推薦入試やAO入試に役立てる。			総探			1月	1	○	○										
	進路体験発表会		先輩の経験談をもとに、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			総探			1,3月	2	○	○	○									
進路別ガイダンス		分野別のガイダンスによって進路情報や今後の受験勉強について学ぶ。			総探			12月	1	○	◎											
3年	グループ面接		志望動機を明確にし、AO入試や推薦入試で必要となる面接について学習する。			総探			9,10月	3	○	◎										
									合計時数	87												