

「志教育」年間指導計画

3つの視点			かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす															
各教科指導目標	国語	○	○	地理歴史	○	○	公民	○	○	数学	○	○	理科																			
	文章内容を的確に把握する読解力と解答を導き出す正しい過程を理解し、思考力や創造力を伸ばして、総合的な言語能力を養う。			先人の生き方、文化遺産などを学ぶことにより、未来を生き抜くための思考力、判断力、問題解決能力を養う。			現代社会を構成している政治、経済のメカニズムを学習することで、現代社会に対する興味関心、倫理規範、問題解決能力を養う。			数学的活動を通して、様々な事象を数学的に考察して表現する能力を高めると共に、数学の根拠に基づいて判断する力と問題解決能力を育てる。			科学的な自然観を総合的に身につけることにより、自然と人間の密接な関わりを探究し、自然災害や環境問題に対応できる能力を育成する。																			
	保健体育			○	○	芸術	○	○	外国語	○	○	家庭	○	○	情報	○	○															
	運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。			個々の感性と表現技能を高め、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる。			4技能のバランスのとれた言語活動を通し、コミュニケーション能力を養う。また文法についてはコミュニケーションを支えるものと捉え、言語活動と効果的に関連づけて指導を行う。			日常生活に必要な知識や技術を習得し、実生活に生かせるような実践的な態度を育てる。			情報化が社会に及ぼす影響を理解させるとともに、情報技術を適切に活用する能力を養い、社会の情報化に対応できる態度を育てる。																			
学年共通																		かわかる	もどめる	はたす	各学年指導目標											
指導内容	① あいさつの励行			◎	○		1年	○ 早期に志望進路を確定し、目標達成のための学習意欲の向上を図る。 ○ 基本的学習習慣を確立させ、規律と節度のある生活態度を育む。 ○ 特別活動への積極的参加を促し、集団における自己の責務の全うと協調により、充実した高校生活を獲得させる。																								
	② 朝自習・週末課題				○																											
	③ 清掃活動の徹底			○		◎	2年	○ 中堅学年としての自覚と責任を持ち、積極的・意欲的な生活態度・学習習慣を身に付けさせる。 ○ 学習活動を通して自らの勤労観、職業観について価値観の形成を図り、早期に進路希望を明確化し、主体的に目標達成に取り組む姿勢を育む。 ○ 各種行事・諸活動への参加を通して、社会性を身につけ、生き生きとした個人・集団を形成する。																								
	④ 清楚な身だしなみ			○	○																											
	⑤ Let's Challenge(家庭学習の記録簿)の記入と提出				◎		3年	○ 最高学年としての自覚と責任のもと、積極的・意欲的な生活態度を確立し、望ましい学習習慣を身に付けさせる。 ○ 学習活動を通して自らの勤労観、職業観について価値観の形成を図り、早期に進路希望を明確化し、主体的に目標達成に取り組む姿勢を育む。 ○ 各種行事・諸活動への参加を通して、社会性を身につけ、生き生きとした個人・集団を形成する。																								
	⑥ 安全教育の徹底				○	○																										
指導内容				ねらい				指導教科等		実施時期	時数	かわかる	もどめる	はたす																		
全学年	愛宕塾開講式			毎朝、自分の学習計画に従って自学自習を行い、学習習慣の確立を図る。				特別活動	6月	1		◎																				
	カウンセラー講話			カウンセリングについて知り、学年にあった高校生活の助けとする。				特別活動	11、11、1月	1		◎	○																			
	オープンキャンパス			希望進路先を訪問し、最終進路設定の参考にする。				特別活動	7,8月	4		◎																				
2・3年	2・3合同ガイダンス			大学・専門学校のブースを周り直接、担当者から説明していただき進路先の参考にする。				特別活動	6月	2		◎																				
	2・3大学出前授業			大学の専門分野の講義を聴講し、大学進学への動機づけを図る。				総学	7月	2		○	○																			
1年	スタディーサポート			学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。				特別活動	4月	3		◎																				
	進路適性検査			自己を理解し、様々な職業の情報を集め、自らの生き方を探求する。				総学	6月	1		○	◎	○																		
	労働に関する講話			「働く者の権利」に関する説明を聞き、就職に向けての心構えを学ぶ。				総学	6月	1		○	○																			
	キャリアガイダンス			将来の進路に向けて、職業観や社会人としての心構えを学ぶ。				総学	10,11月	4		○	○																			
	小論文講演会			小論文の書き方について説明を聞き、推薦入試やAO入試に役立てる。				総学	11月	1		○	○																			
	進路講演会			大学入試のしくみや学習方法の説明を聞き、今後の受験に向けて心構えを確立する。				総学	12月	2		○	○																			
	スタディーサポート(新2年生用)			高校生活1年目を終え、学習及び生活状況をふり返り、今後の課題を把握する。				特別活動	3月	3		◎																				
2年	合同学習合宿(2泊3日)			他校生との様々な交流を通し、お互いに刺激を受けあい、学習習慣や成績向上を目指す。				特別活動	8月	12		○	◎	○																		
	小論文講演会			小論文の書き方について説明を聞き、推薦入試やAO入試に役立てる。				総学	9月	1		○	○																			
	進路講演会			大学入試のしくみや学習方法の説明を聞き、今後の受験に向けて心構えを確立する。				総学	10月	2		◎																				
	労働に関する講話			「働く者の権利」に関する説明を聞き、就職に向けての心構えを学ぶ。				総学	11月	1		○	○																			
	進路体験発表会			先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。				特別活動	1月	1		○	○	○																		
	進路別ガイダンス			分野別のガイダンスによって進路情報や今後の受験勉強について学ぶ。				総学	2月	1		○	◎																			
3年	3年夏期勉強合宿(2泊3日)			受験本番に向けて自学自習を通して進路実現を目指す。				特別活動	8月	12		○	◎	○																		
										合計時数	55																					