

平成28年度学校評価アンケート 結果（生徒）

回収率（ 42名／42名 100%）

1：よく当てはまる 2：だいたい当てはまる 3：あまり当てはまらない 4：当てはまらない

数値は％表示

分野	No	内 容	1	2	3	4	未回答	プラス評価	H27プラス評価	H26プラス評価
学習指導	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている（県1）	11.9	73.8	14.3	0.0	0.0	85.7%	90.5%	93.1%
	2	自分にとって必要な学習を自主的に行う習慣が身に付いている（H28） 家庭学習を毎日継続して行い、家庭学習の習慣が身に付いている（～H27）	9.5	45.2	35.7	9.5	0.0	54.8%	49.2%	27.6%
	3	先生方は分からないことや、よくできなかったことについて納得するまで指導してくれている	26.2	57.1	16.7	0.0	0.0	83.3%	88.9%	89.7%
	4	本校では、習熟度（到達度）別の授業や少人数での授業を行っています が、これらは、じっくりと学ぶ場となっている	28.6	50.0	21.4	0.0	0.0	78.6%	79.4%	82.8%
生徒指導	5	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている（県2）	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0	92.9%	90.5%	87.9%
	6	交通安全についての指導や生活指導が適切に行われている	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0	97.6%	82.5%	89.7%
	7	先生と話し合う機会が十分に設けられている	38.1	42.9	16.7	2.4	0.0	81.0%	77.8%	79.3%
	8	健康に関する指導が適切に行われている	42.9	50.0	0.0	4.8	2.4	92.9%	87.3%	82.8%
進路指導	9	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている（県3）	42.9	47.6	7.1	2.4	0.0	90.5%	82.5%	87.9%
	10	学校は、進路希望を達成させるため、積極的に取り組んでいる	52.4	40.5	7.1	0.0	0.0	92.9%	82.5%	94.8%
教育相談	11	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています（県4）	42.9	40.5	14.3	2.4	0.0	83.3%	74.6%	91.4%
	12	日常生活で困ったときに、先生方は親身になって考えてくれている	35.7	42.9	11.9	9.5	0.0	78.6%	82.5%	87.9%
部活動	13	学校として、部活動は活発に行われている（県5）	45.2	45.2	7.1	0.0	2.4	90.5%	88.9%	86.2%
生徒会活動	14	学校として、生徒会活動は活発に行われている（県6）	42.9	40.5	16.7	0.0	0.0	83.3%	81.0%	72.4%
学校行事	15	自分にとって、有意義な学校行事がある（県7）	33.3	42.9	14.3	9.5	0.0	76.2%	79.4%	69.0%
特色ある学校づくり	16	学校では「ものづくり」の技術・技能を身につけさせることができています	47.6	42.9	7.1	0.0	2.4	90.5%	93.7%	94.8%
	17	学校では生徒の資格の取得に向けて積極的に取り組んでいる	38.1	42.9	16.7	2.4	0.0	81.0%	90.5%	96.6%
	18	学校では企業ですぐに役立つ実践的な能力・態度を身につけさせることができています	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0	90.5%	90.5%	89.7%
	19	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる（県8）	26.2	42.9	23.8	2.4	4.8	69.0%	68.3%	70.7%
防災教育	20	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられてる（県9）	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0	100.0%	96.8%	94.8%
開かれた学校づくり	21	学校の教育目標や学校経営計画について、説明を受ける機会がある	16.7	59.5	21.4	2.4	0.0	76.2%	71.4%	70.7%
	22	学校は保護者の方の学校に対する考えなどを聞く機会を設けている	21.4	45.2	31.0	2.4	0.0	66.7%	73.0%	75.9%
	23	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている（県10）	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0	85.7%	90.5%	82.8%
施設整備	24	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている（県11）	31.0	45.2	19.0	4.8	0.0	76.2%	72.6%	60.3%
いじめ問題	25	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。（県12）	38.1	38.1	16.7	7.1	0.0	76.2%	79.0%	74.1%
総合満足度	26	自分にとって、学校生活は充実している（県13）	31.0	45.2	19.0	4.8	0.0	76.2%	72.6%	75.9%

平成28年度学校評価アンケート 結果(保護者)

回収率 (41名／41名 100%)

1: よく当てはまる 2: だいたい当てはまる 3: あまり当てはまらない 4: 当てはまらない 数値は%表示

分野	No	内 容	1	2	3	4	未回答	プラス 評価	H27プ ラス評価	H26プ ラス評価
学習指導	1	お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(県1)	14.6	80.5	4.9	0.0	0.0	95.1%	84.6%	94.8%
	2	お子さんは、自分にとって必要な学習を自主的に行う習慣が身に付いている(H28) お子さんは、家庭学習を毎日継続して行い、家庭学習の習慣が身に付いている(～H27)	17.1	41.5	31.7	9.8	0.0	58.5%	42.3%	39.7%
	3	先生方は分からないことや、よくできなかったことについて納得するまで指導してくれている	17.1	75.6	4.9	2.4	0.0	92.7%	84.6%	87.9%
	4	本校では、習熟度(到達度)別の授業や少人数での授業を行っていますが、これらは、お子さんにとってじっくりと学ぶ場となっている	22.0	73.2	2.4	2.4	0.0	95.1%	88.5%	89.7%
生徒指導	5	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている(県2)	26.8	68.3	4.9	0.0	0.0	95.1%	96.2%	96.6%
	6	交通安全についての指導や生活指導が適切に行われている	34.1	61.0	2.4	2.4	0.0	95.1%	88.5%	96.6%
	7	お子さんのことについて、先生と話し合う機会が十分に設けられている	19.5	61.0	17.1	2.4	0.0	80.5%	65.4%	69.0%
	8	生徒の健康に関する指導が適切に行われている	29.3	53.7	17.1	0.0	0.0	82.9%	92.3%	86.2%
進路指導	9	お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(県3)	31.7	58.5	7.3	2.4	0.0	90.2%	73.1%	91.4%
	10	学校は、進路希望を達成させるため、積極的に取り組んでいる	31.7	56.1	9.8	2.4	0.0	87.8%	80.8%	86.2%
教育相談	11	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています(県4)	19.5	61.0	19.5	0.0	0.0	80.5%	84.6%	86.2%
	12	お子さんが日常生活で困ったときに、先生方は親身になって考えてくれている	29.3	58.5	12.2	0.0	0.0	87.8%	80.8%	89.7%
部活動	13	学校として、部活動は活発に行われている(県5)	39.0	56.1	4.9	0.0	0.0	95.1%	96.2%	87.9%
生徒会活動	14	学校として、生徒会活動は活発に行われている(県6)	31.7	53.7	14.6	0.0	0.0	85.4%	84.6%	87.9%
学校行事	15	本校には、お子さんにとって、有意義な学校行事がある(県7)	22.0	63.4	14.6	0.0	0.0	85.4%	92.3%	74.1%
特色ある 学校 づくり	16	学校では「ものづくり」の技術・技能を身につけさせることができています	39.0	56.1	4.9	0.0	0.0	95.1%	96.2%	93.1%
	17	学校では生徒の資格取得に向けて積極的に取り組んでいる	29.3	56.1	12.2	2.4	0.0	85.4%	80.8%	86.2%
	18	学校では企業ですぐに役立つ実践的な能力・態度を身につけさせることができています	17.1	75.6	4.9	2.4	0.0	92.7%	73.1%	89.7%
	19	本校は地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(県8)	14.6	53.7	24.4	4.9	2.4	68.3%	69.2%	75.9%
防災教育	20	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(県9)	29.3	53.7	17.1	0.0	0.0	82.9%	76.9%	82.8%
開かれた 学校 づくり	21	学校の教育目標や学校経営計画について、説明を受ける機会がある	12.2	61.0	26.8	0.0	0.0	73.2%	76.9%	69.0%
	22	学校は保護者の皆さんの学校に対する考えなどを聞く機会を設けている	14.6	51.2	34.1	0.0	0.0	65.9%	76.9%	74.1%
	23	保護者に対して、学校からの便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(県10)	14.6	61.0	24.4	0.0	0.0	75.6%	84.6%	81.0%
施設整備	24	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(県11)	17.1	56.1	19.5	7.3	0.0	73.2%	69.2%	69.0%
いじめ 問題	25	学校として、いじめ問題に対する取組方針が保護者と共有されている。(県12)	14.6	43.9	29.3	4.9	7.3	58.5%	50.0%	58.6%
総合 満足度	26	お子さんの学校生活は充実している(県13)	31.7	51.2	9.8	0.0	7.3	82.9%	88.5%	86.2%

鷺 沢 校 舎 評 価 結 果 の 分 析 に つ い て

【生徒アンケート】

「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」を合わせた「プラス評価」が 80 %を越えた項目は 26 項目中 16 項目（昨年度 15 項目）でした。その中でも、95 %を越えた項目は、

「6 交通安全・生活指導」(97.6%)

「20 災害・非常時の避難・連絡方法の伝達」(100.0%) の 2 項目でした。

一方、評価の低い項目は

「2 学習を自主的に行う習慣が身についている」(54.8%)

「19 地域・伝統に根ざした学校づくり」(69.0%)

「22 保護者の方の学校に対する考えを聞く機会の設定」(66.7%) でこれらの 3 項目は 70% を切っています。

【保護者アンケート】

「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」を合わせた「プラス評価」が 80 %を越えた項目は 26 項目中 19 項目（昨年度 16 項目）と高い評価をいただきました。その中でも 95 %を越えた項目は、

「1 学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業」(95.1%)

「4 少人数の授業がじっくりと学ぶ場となっている」(95.1%)

「5 基本的な生活習慣の確立に関する指導」(95.1%)

「6 交通安全・生活指導」(95.1%)

「13 活発な部活動」(95.1%)

「16『ものづくり』の技術・技能を身につけさせる」(95.1%) の 6 項目です。

特に「1 学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業」は前年より 10.5%アップしました。

逆に評価の低い項目は

「2 学習を自主的に行う習慣が身についている」(58.5%)

「25 いじめ問題に対する取組方針が保護者と共有されている」(58.5%)

の 2 項目で、いずれも「プラス評価」が 50%台でした。

【アンケート結果から】

「2 学習を自主的に行う習慣が身についている」は昨年の質問項目「家庭学習を毎日継続して行い家庭学習の習慣が身に付いている」から変更したことから、昨年度よりは評価が上昇していますが、逆に自主的な学習習慣の定着には至っていないと感じている保護者・生徒が半数近くいるということになります。しかしながら、年度始めのころよりも、進路目標が明確になってきたことにより、目標達成に向けた学習を自主的に行う生徒の姿も多くなっているように見えます。少しずつそのような意識が芽生えてきていると思われますので、さらに意識を高める働きかけを継続して行っていきたいと思います。

また、「25 いじめ問題に対する取組方針が保護者と共有されている」についても、保護者の方からのプラス評価が 58.5 %と他の項目と比べて低くなっています。今後、いじめ問題に対する学校の取組方針について保護者の方にわかりやすくお伝えし、共通認識のもとでいじめ問題に対応していきたいと思います。

生徒・保護者からの自由記述への回答

「バイクの改造を認めてほしい。(静かなマフラーなど)」(生徒アンケートより)

→ 学校では、バイクに乗る生徒の皆さんの安全を第一に考え、バイクの改造を禁止にしています。標準仕様の部品が装備されたバイクを使用するようにしてください。

「生活面で岩ヶ崎校舎・鶯沢校舎と差を感じないような指導をしてほしい。残りの高校生活が有意義でありますように。」(保護者アンケートより)

→ 始業式・入学式・卒業式・文化祭など、大きな行事を一緒に行ったり、部活動も両校舎の生徒が、所属する校舎に関わらず自分の希望する部に入部できるなど、校舎間の差はないようにしています。何か気になることがございましたら、お気軽に職員にご相談ください。

「一つでも資格が取れるように声かけをお願いします。」(保護者アンケートより)

→ 毎年、年度始めに年間のスケジュール(資格取得カレンダー)を配布し、受験の働きかけを行っておりますが、今年度は受験希望者が例年よりも少なかったようです。部活動との両立で申し込みをためらっていた生徒もいたようですが、来年度は学習時間の確保の仕方など、一人一人の状況を調整しながら受験を勧めていきたいと思えます。資格の種類によっては、昼休みや放課後に講習会を行うなど、合格に向けた取り組みも考えております。生徒の皆さんがひとつでも多く資格取得を目指してくれることを期待しています。

平成28年度 鶯沢校舎としての自己評価

平成28年度結果 回収率100%(13/13)

○評価 A:達成している、B:おおよそ達成している、C:あまり達成していない、D:達成していない ※太字は県共通項目

領域	No.	評価項目	職員による自己評価アンケートの結果							生徒保護者プラス			H28自己評価
			A	B	C	D	未答	プラス	H27プラス	No.	生徒結果	保護者結果	
学習指導	1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行う。	15.4	84.6	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	1	85.7%	95.1%	B
	2	生徒が主体的に取り組めるような工夫や働きかけを行う。	38.5	30.8	30.8	0.0	0.0	69.3%	53.3%	2	54.8%	58.5%	B
	3	個に応じたきめ細かな指導を心がけ、分かる授業を展開する。	15.4	76.9	7.7	0.0	0.0	92.3%	93.3%	3	83.3%	92.7%	B
	4	習熟度別授業やTT, 少人数授業, グループ学習を行うなど、学習指導についての工夫・改善を行う。	15.4	84.6	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	4	78.6%	95.1%	B
生徒指導	5	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導を行う。	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	92.3%	100.0%	5	92.9%	95.1%	A
	6	交通安全の指導を適切に行う。	30.2	69.2	0.0	0.0	0.0	99.4%	93.3%	6	97.6%	95.1%	A
	7	様々な問題行動の防止のため、早期発見・早期指導に学校として取り組む。	7.7	92.3	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	7	81.0%	80.5%	B
	8	生徒の健康に関する指導を適切に行う。	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0	92.3%	100.0%	8	92.9%	82.9%	A
進路指導	9	生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かな指導を行う。	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0	92.3%	93.3%	9	90.5%	90.2%	A
	10	進路希望を達成させるため、積極的に指導に取り組む。	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	10	92.9%	87.8%	A
教育相談	11	スクールカウンセラーなどの外部機関との連携を図り、生徒が相談しやすい体制を整える。	0.0	76.9	23.1	0.0	0.0	76.9%	73.3%	11	83.3%	80.5%	B
	12	生徒の悩みの相談によくのる。	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0	92.3%	93.3%	12	78.6%	87.8%	B
部活動	13	生徒が達成感を得られるよう、部活動の活性化に努める。	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	13	90.5%	95.1%	A
生徒会活動	14	生徒会活動を活発にする。	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0	77.0%	80.0%	14	83.3%	85.4%	A
学校行事	15	学校行事の内容を充実させ、有意義なものにする。	7.7	84.6	7.7	0.0	0.0	92.3%	100.0%	15	76.2%	85.4%	B
特色ある学校づくり	16	「ものづくり」の技術・技能を身につけさせる。	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	16	90.5%	95.1%	A
	17	資格の取得についての態勢を整え成果を上げる。	30.8	61.5	0.0	7.7	0.0	92.3%	100.0%	17	81.0%	85.4%	A
	18	勤労観や職業観を育成し、即戦力としての実践的能力・態度を身につけさせる。	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	18	90.5%	92.7%	A
	19	地域の産業や学校の伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組む。	15.4	61.5	23.1	0.0	0.0	76.9%	80.0%	19	69.0%	68.3%	B
防災教育	20	事故・事件・災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう役割分担を明確化する。	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0	92.3%	100.0%	20	100.0%	82.9%	A
開かれた学校づくり	21	生徒や保護者に教育目標・教育計画の周知を図る。	0.0	76.9	23.1	0.0	0.0	76.9%	66.7%	21	76.2%	73.2%	B
	22	生徒や保護者との意見交流の場を設け、意見を教育活動や学校経営に取り入れる。	0.0	61.5	38.5	0.0	0.0	61.5%	73.3%	22	66.7%	65.9%	B
	23	学校の情報を生徒や保護者に適切に伝える。	15.4	84.6	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	23	85.7%	75.6%	B
施設整備	24	望ましい教育活動を実現するにあたって、本校の施設設備の整備に努める。	0.0	84.6	15.4	0.0	0.0	84.6%	93.3%	24	76.2%	73.2%	B
いじめ問題	25	いじめの早期発見に努め、適切に対応する。	7.7	92.3	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	25	76.2%	58.5%	B
総合満足度	26	生徒の学校生活を充実させる。	15.4	84.6	0.0	0.0	0.0	100.0%	100.0%	26	76.2%	82.9%	B