

平成30年度 学校評価アンケート集計結果

<生徒> 集計数 215名(99.5%)

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない

No	項目	1	2	3	4	未回答	プラス評価	前年度比
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	27.0%	61.9%	10.7%	0.5%	0.0%	88.8%	2.8%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	46.5%	49.3%	3.7%	0.5%	0.0%	95.8%	3.2%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	49.8%	43.7%	5.1%	0.5%	0.9%	93.5%	2.1%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	46.0%	47.9%	5.6%	0.5%	0.0%	94.0%	5.9%
5	学校として、部活動は活発に行われている	38.6%	46.5%	13.5%	0.9%	0.5%	85.1%	-4.2%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	43.3%	46.0%	9.8%	0.9%	0.0%	89.3%	0.0%
7	自分にとって、有意義な学校行事がある	43.3%	41.9%	11.2%	3.3%	0.5%	85.1%	2.0%
8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	28.8%	55.3%	14.4%	1.4%	0.0%	84.2%	11.8%
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	47.4%	44.2%	7.0%	0.9%	0.5%	91.6%	-1.4%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	54.0%	40.9%	3.7%	0.5%	0.9%	94.9%	-2.2%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	19.5%	39.1%	30.7%	10.2%	0.5%	58.6%	-0.2%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	23.7%	54.4%	17.2%	4.2%	0.5%	78.1%	4.0%
13	自分にとって、学校生活は充実している	33.0%	50.7%	12.6%	3.3%	0.5%	83.7%	2.2%
14	授業や課外などの教科指導が熱心に行われている	55.8%	40.9%	2.3%	0.5%	0.5%	96.7%	-0.8%
15	進路に関する情報は十分に提供されている	46.0%	46.5%	6.0%	0.9%	0.5%	92.6%	1.7%
16	学校は地域から信頼されている	39.1%	54.4%	5.6%	0.5%	0.5%	93.5%	3.8%

<保護者> 集計数 215名 (99.5%)

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない

No	項目	1	2	3	4	未回答	プラス 評価	前年度比
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われていますか	20.0%	69.8%	7.4%	1.9%	0.9%	89.8%	8.1%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われていますか	31.2%	60.9%	6.5%	1.4%	0.0%	92.1%	2.1%
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われていますか	31.6%	58.1%	9.3%	0.9%	0.0%	89.8%	5.6%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができていますか	34.0%	52.1%	12.6%	1.4%	0.0%	86.0%	0.9%
5	学校として、部活動は活発に行われていますか	30.7%	53.0%	13.5%	2.3%	0.5%	83.7%	0.7%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われていますか	25.1%	64.7%	8.8%	1.4%	0.0%	89.8%	4.3%
7	生徒に対して、有意義な学校行事はありますか	36.3%	53.0%	8.8%	1.9%	0.0%	89.3%	1.7%
8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか	24.2%	56.3%	18.1%	0.9%	0.5%	80.5%	6.2%
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていますか	24.7%	55.8%	17.2%	2.3%	0.0%	80.5%	2.5%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられていますか	29.3%	59.5%	8.8%	2.3%	0.0%	88.8%	3.7%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されていますか	10.7%	48.4%	30.2%	10.7%	0.0%	59.1%	-2.3%
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されていますか	11.6%	60.0%	23.3%	4.7%	0.5%	71.6%	11.0%
13	学校生活は充実していますか	30.2%	56.3%	10.7%	2.8%	0.0%	86.5%	1.9%
14	授業や課外などの教科指導が熱心に行われていますか	33.5%	60.5%	5.6%	0.5%	0.0%	94.0%	4.4%
15	進路に関する情報は十分に提供されていますか	25.6%	59.1%	15.3%	0.0%	0.0%	84.7%	5.9%
16	学校は地域から信頼されていますか	39.5%	54.9%	4.2%	0.9%	0.5%	94.4%	6.0%

<職員> 集計数 23名

1:良く当てはまる、2:だいたい当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:当てはまらない

No	項目	1	2	3	4	未回答	プラス評価	前年度比
1	教育計画（教育課程・学習指導計画・年間行事等）は特色ある学校づくりの趣旨に合っている。	20.0%	68.0%	4.0%	0.0%	0.0%	88.0%	8.0%
2	学校経営においてチームワークを心がけるとともに、組織の一員としての役割や責任分担を自覚している。	40.0%	52.0%	0.0%	0.0%	0.0%	92.0%	4.0%
3	毎日の教育実践について、現状に満足することなく創意・工夫・改善に取り組んでいる。	24.0%	60.0%	4.0%	0.0%	4.0%	84.0%	-8.0%
4	教科指導については、自分自身の目標を持ち、具体的な計画を立て、実践を充実させ、より望ましい指導に向けた工夫改善を積み重ねている。	20.0%	72.0%	0.0%	0.0%	0.0%	92.0%	4.0%
5	生徒の理解度に合わせて教科指導の工夫を行い、納得のいく教科指導ができています。	8.0%	80.0%	4.0%	0.0%	0.0%	88.0%	-4.0%
6	学年・HR活動に当たっては経営目標を持ち、具体的な計画をたてている。	16.0%	76.0%	0.0%	0.0%	0.0%	92.0%	4.0%
7	学年経営やHR活動が充実し、積極的に教育活動に取り組むことができています。	16.0%	76.0%	0.0%	0.0%	0.0%	92.0%	-4.0%
8	生徒の生活状況・進路希望等について絶えず関心を持ち、生徒個々に応じた指導の工夫改善に努めている。	24.0%	68.0%	0.0%	0.0%	0.0%	92.0%	-4.0%
9	共通の認識に立って、協力的に進路指導を行っている。	20.0%	68.0%	4.0%	0.0%	0.0%	88.0%	-4.0%
10	研修（研究）に対して自分なりに目標を持ち、長期的・中期的ビジョンのもとに計画的に取り組んでいる。	4.0%	60.0%	28.0%	0.0%	0.0%	64.0%	-12.0%
11	教育目標達成に向けて力量を高めるための機能的な研修（研究）組織づくりに参画している。	12.0%	52.0%	28.0%	0.0%	0.0%	64.0%	-8.0%
12	校外の研究会や会合等に進んで参加し、現状に満足することなく自己啓発に努めている。	4.0%	44.0%	44.0%	0.0%	0.0%	48.0%	-20.0%
13	教育関係以外の趣味や教養を高め、人間的な幅を広げ教師としての生活が充実している。	20.0%	36.0%	36.0%	0.0%	0.0%	56.0%	-12.0%
14	学校公開、外部講師の活用、HPや岩高だよりなどによる地域への広報活動など、開かれた学校づくりのために努力している。	28.0%	52.0%	12.0%	0.0%	0.0%	80.0%	-8.0%
15	生徒や保護者、地域社会の意見や要望を取り入れ、教育活動全般にわたる評価（反省）を行い、次年度の計画に活かされている。	12.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	72.0%	-24.0%
16	教材・教具や備品の購入等について、日常の教育活動を通して積極的に意見を述べ、改善に努めている。	12.0%	56.0%	24.0%	0.0%	0.0%	68.0%	-8.0%
17	望ましい教育活動を実現するに当たって、本校の施設・設備について満足している。	8.0%	24.0%	48.0%	12.0%	0.0%	32.0%	-20.0%
18	共通の認識に立って、協力して生徒の基本的な生活態度の育成指導を行っている。	16.0%	64.0%	12.0%	0.0%	0.0%	80.0%	-16.0%

平成30年度 学校評価アンケートの分析について

ほとんどの調査項目で好評価でした。特に保護者の方から高い評価を頂きました。網掛けは昨年比で上昇している項目です。

【生徒アンケート】

☆プラス評価 80%以上 (1:良く当てはまる 2:だいたい当てはまる) 14/16項目(+1)

①	96.7%	授業や課外などの教科指導が熱心に行われている。
②	95.8%	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。
③	94.9%	学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。
④	94.0%	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。
⑤	93.5%	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。
⑤	93.5%	学校は地域から信頼されている。
⑦	92.6%	進路に関する情報は十分に提供されている。
⑧	91.6%	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。
⑨	89.3%	学校として、生徒会活動は活発に行われている。
⑩	88.8%	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。
⑪	85.1%	学校として、部活動は活発に行われている。
⑪	85.1%	自分にとって、有意義な学校行事がある。
⑬	84.2%	地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。
⑭	83.7%	自分にとって、学校生活は充実している。

◆自由記述

①施設設備について。

- ・グラウンドの周りのライトを明るくしてほしい。校庭の水はけが悪い。
→ 学校の施設設備に関しては、計画的に県に申請して整備しなければなりませんので、すぐに対応することは難しい状況ですが、参考にさせていただきます。
- ・トイレを改造してほしい、きれいにしてほしい。
→ 洋式トイレの導入や暖房便座の導入を行いました。
壁面や床等の改修は、上記のとおりすぐに対応することは困難です。

②制服を替えてほしい(スカート、デザイン、リボンかネクタイをつける等)

- 生徒会でも協議していますが、いろいろな課題が有り結論が出ていません。継続的に検討していきます。

③部活動着での下校を認めてほしい。

- 登下校は制服を着用し、きちんとした身なりをすることが基本だと思います。

【保護者アンケート】

☆プラス評価 80%以上 (1:良く当てはまる 2:だいたい当てはまる) 14/16項目(+3)

①	94.4%	学校は地域から信頼されていますか。
②	94.0%	授業や課外などの教科指導が熱心に行われていますか。
③	92.1%	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われていますか。
④	89.8%	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われていますか。
④	89.8%	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われていますか。
④	89.8%	学校として、生徒会活動は活発に行われていますか。
⑦	89.3%	生徒に対して、有意義な学校行事はありますか。
⑧	88.8%	学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられていますか。
⑨	86.5%	学校生活は充実していますか。
⑩	86.0%	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができていますか。
⑪	84.7%	進路に関する情報は十分に提供されているか。
⑫	83.7%	学校として、部活動は活発に行われていますか。
⑬	80.5%	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられていますか。
⑭	80.5%	地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいますか。

◆自由記述

①体育館について

- ・部活で移動のバス代が発生するのはどうなのか。
- ・部活でアリーナまで移動する際のバスを確保してほしい。(移動手段を検討してほしい)
 - ご迷惑をおかけしましたが、12月より体育の授業で使用しているバスを、部活動の際も運行してもらうことで対応しました。
- ・完成はいつか
 - 2月25日(月)引き渡し予定です。

②部活動について

- ・日曜日の部活動は控えてほしい。
 - 全国的に部活動の休養日設定や活動時間の設定を行っています。本校でも新年度に向けて、部活動活動方針の策定や各部活動の活動予定の策定に着手しています。
- ・制服に着替えずにそのまま帰宅する生徒がいる。
 - 生徒の自由記述欄参考。指導していきます。
- ・完全下校時間を守ってほしかった。
 - 生徒指導部長からも職員に声がけしてもらっていますが、今後も注意します。

③行事

- ・球技大会を見に行けるようにしてほしい。
 - ご覧頂くことを禁じているわけではありませんが、職員の人数が少なく、対応できない状況もあり、積極的にはしておりません。

④施設設備

- ・教室へのエアコンの設置をお願いしたい。
 - 本校単独では難しいので、引き続き県に要望していきます。

⑤スポ少や部活を通しての交流を増やし、子供達が岩高に行きたくなるような活動をできますでしょうか。

- 現在、岩高の存在をアピールするため地域行事への参加やボランティア活動、学校通信の小中学校への配布などの活動を行っています。今後、手立てを考える際の参考とさせていただきます。